

**IX DOLNOŚLĄSKI KONKURS INTERDYSCYPLINARNY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
zDolny Ślązaczek 2011/2012**

**Finał – część pisemna.  
Kryteria oceny**

**Zadanie 1.**

Obliczenie długości krawędzi sześcianu

**1pkt**

$$a \cdot a \cdot a = \frac{27}{8}$$

a – długość krawędzi

$$a = \frac{3}{2} \text{ cm}$$

Obliczenie długości krawędzi modelu oraz jego objętości

**1pkt**

$$2 \cdot \frac{3}{2} \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 27 \text{ cm}^3$$

Obliczenie ile razy większa jest objętość modelu, podanie poprawnej odpowiedzi

**1pkt**

$$27 : \frac{27}{8} = 27 \cdot \frac{8}{27} = 8$$

Objętość modelu jest 8 razy większa od objętości sześcianu, długość krawędzi modelu wynosi 3 cm.

**Zadanie 2.**

Podanie poprawnych wymiarów prostokątnej kartki papieru

**1pkt**

$$5 \cdot 9 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 9 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

Obliczenie powierzchni prostokąta oraz pozostałej powierzchni

**1pkt**

$$45 \cdot 18 = 810$$

$$4 \cdot 9 \cdot 9 = 324$$

Obliczenie jaką częścią jednej wielkości jest druga i podanie poprawnej odpowiedzi

**1pkt**

$$324 : 810 = 0,4$$

*Uwaga*

*Jeżeli uczeń rysuje odpowiedni prostokąt o dobrych wymiarach, rysuje w nim kwadraty jednostkowe i rozwiązanie odczytuje z rysunku otrzymuje maksymalną liczbę punktów.*

*Jeżeli uczeń podaje wymiary innego prostokąta niż poprawny i dalej rozwiązuje całe zadanie poprawnie otrzymuje 1pkt za całe zadanie.*

**Zadanie 3.**

Obliczenie długości krawędzi sześcianu

**1pkt**

$$1,56 \text{ m} = 156 \text{ cm} \quad 156 \text{ cm} : 12 = 13 \text{ cm}$$

Obliczenie pola powierzchni sześcianu

**1pkt**

$$6 \cdot 13 \text{ cm} \cdot 13 \text{ cm} = 1014 \text{ cm}^2$$

Obliczenie pola powierzchni sześcianu po zwiększeniu oraz pola powierzchni jednej ściany zwiększonego sześcianu

**1pkt**

$$5,22 \text{ dm}^2 = 522 \text{ cm}^2$$

$$1014 \text{ cm}^2 + 522 \text{ cm}^2 = 1536 \text{ cm}^2$$

$$1536 \text{ cm}^2 : 6 = 256 \text{ cm}^2$$

Obliczenie długości krawędzi zwiększonego sześcianu oraz o ile milimetrów należy zwiększyć krawędź. Podanie poprawnej odpowiedzi w milimetrach.

**1pkt**

$$b \cdot b = 256 \text{ cm}^2$$

b – długość krawędzi

$$b = 16 \text{ cm}$$

$$16 \text{ cm} - 13 \text{ cm} = 3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$$

Odp. Długość krawędzi należy zwiększyć o 30 mm.

*Uwaga.*

*Każde zadanie rozwiązane poprawnie inną metodą niż podana w schemacie jest punktowane maksymalną liczbą punktów.*

*Jeżeli uczeń oblicza długość krawędzi sześciianu z błędem rachunkowym, a następnie rozwiązuje zadanie do końca, konsekwentnie z popełnionym błędem otrzymuje za całe zadanie 2pkt*

#### **Zadanie 4. (10pkt.)**

**Uzupełnij tytuły utworów dla dzieci rzeczownikami w odpowiednich przypadkach. Nazwy tych przypadków wpisz do krzyżówki. Na koniec odczytaj hasło z zaznaczonych kartek.**

- 1) Zapałkami (narzędnik)
- 2) Alladyna (dopełniacz)
- 3) Księżyc (biernik)
- 4) Dzieciom (celownik)
- 5) Kaczątka (mianownik)
- 6) Butach (miejscownik)
- 7) Cesarza (dopełniacz)
- 8) Stoliczku (wołacz)
- 9) Ziarnku (miejscownik)
- 10) Kapturek (mianownik)

**HASŁO:** deklinacja

10 poprawnych tytułów wszystkich bajek oraz odpowiadających im przypadków – 10 punktów

9 – 7 tytułów i odpowiadających im przypadków – 8 punktów

6 – 5 tytułów i odpowiadających im przypadków – 4 punkty

Za podanie mniej niż 5 tytułów oraz przypadków – 0 punktów.

#### **Zadanie 5. Baśń (15 pkt.)**

##### **KRYTERIA OCENY PRACY FINAŁOWEJ**

##### **1. Treść (3 pkt.)**

- praca w pełni zgodna z tematem, uczeń konsekwentnie podaje przykłady zgodne ze wskazanym motywem – 3 pkt.
- praca w większości podporządkowana tematowi, uczeń koncentruje się na głównym motywie baśni – 2 pkt.
- praca w części zgodna z tematem, uczeń jedynie sygnalizuje wskazany w temacie motyw – 1 pkt
- praca w niewielkiej części zgodna z tematem lub nie na temat – 0 pkt.

##### **2. Forma pracy (2 pkt.)**

- uczeń konsekwentnie zachowuje formę baśni – 2 pkt.
- uczeń jedynie częściowo wprowadza elementy gatunkowe baśni – 1 pkt.
- uczeń nie zna formy wypowiedzi, jaką jest baśń – 0 pkt.

##### **3. Kompozycja (1 pkt)**

- uczeń konstruuje uporządkowaną logiczną wypowiedź – 1 pkt
- uczeń tworzy pracę chaotyczną – 0 pkt.

##### **4. Styl (2 pkt.)**

- uczeń posługuje się bogatym słownictwem, świadomie i konsekwentnie zachowuje jednorodność stylistyczną – 2 pkt.
- uczeń posługuje się słownictwem wystarczającym do przedstawienia tematu – 1 pkt.
- uczeń posługuje się słownictwem ubogim, nie zachowuje jednorodności stylistycznej – 0 pkt.

##### **5. Język (3 pkt.)**

- praca bezbłędna pod względem językowym – 3 pkt.
- praca zawiera nieliczne błędy, niewpływające jednak na komunikatywność wypowiedzi – 2 pkt
- praca zawiera liczne błędy językowe, w niewielkim stopniu wpływające na komunikatywność wypowiedzi – 1 pkt
- praca zawiera liczne błędy językowe, zakłócające komunikatywność wypowiedzi – 0 pkt.

##### **6. Zapis (1 pkt)**

- praca estetyczna – czytelna – 1 pkt
- praca mało czytelna, niewielka dbałość o estetykę – 0 pkt.

##### **7. Ortografia (1 pkt)**

- praca nie zawiera błędów ortograficznych pierwszego stopnia (dopuszczalny jeden błąd drugorzędny) – 1 pkt
- praca zawierająca błędy ortograficzne – 0 pkt.

**8. Interpunkcja (1 pkt)**

- uczeń stosuje poprawną interpunkcję, dopuszczalne nieliczne usterki, które nie rozbijają związków logicznych i składniowych w zdaniu – 1 pkt
- uczeń popełnia błędy interpunkcyjne, w tym zakłócające składnię zdania – 0 pkt.

**9. Szczególne walory pracy (1 pkt)**

- wyjątkowo bogate słownictwo/oryginalność w ujęciu tematu/wyrażnie zindywidualizowany styl/inne walory pracy – 1 pkt

**KATEGORIE BŁĘDÓW**

s. – stylistyczny

k. – kompozycyjny

z. – zapis

i. – interpunkcyjny

log. – logiczny

rzecz. – rzeczowy

skł. – składniowy

lek. – leksykalny

fr. – frazeologiczny

o. – ortograficzny

fl. – fleksyjny

gr. – gramatyczny

**Zespół Konkursu Interdyscyplinarnego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**